

**NUESTRO  
ACUERDO  
VERDE PARA  
EUROPA - UNO  
QUE SEA JUSTO**

**ESCRITO POR JÓVENES A LO LARGO DE EUROPA**

# ÍNDICE

¿Quiénes somos?	4
Introducción	4
Principios y valores	6
Visiones de la juventud europea	8
1. Descarbonización: Acción por el clima, energía limpia y movilidad inteligente	8
2. La economía circular: Producción, consumo y comercio sostenibles	12
3. Descontaminación: Aire, agua y suelo	14
4. Sistemas alimentarios sostenibles y áreas rurales	16
5. Los bienes comunes: Protección y restauración de ecosistemas	20
6. Arte, cultura, educación y aprendizaje	22
7. Gobernanza y toma de decisiones	23
8. Financiar la transformación del sistema	24
9. Atención médica y justicia social	25
Conclusión	26
Glosario	27
Descargo de responsabilidad	28
Co-firmantes	29

# INTRODUCCIÓN

## ¿Quiénes somos?

Somos gente joven, organizaciones de la juventud, organizaciones de la sociedad civil y miembros de grupos nacionales de Jóvenes Amigos de la Tierra de toda Europa que han aunado esfuerzos para definir el futuro que queremos que traiga consigo el Pacto Verde Europeo

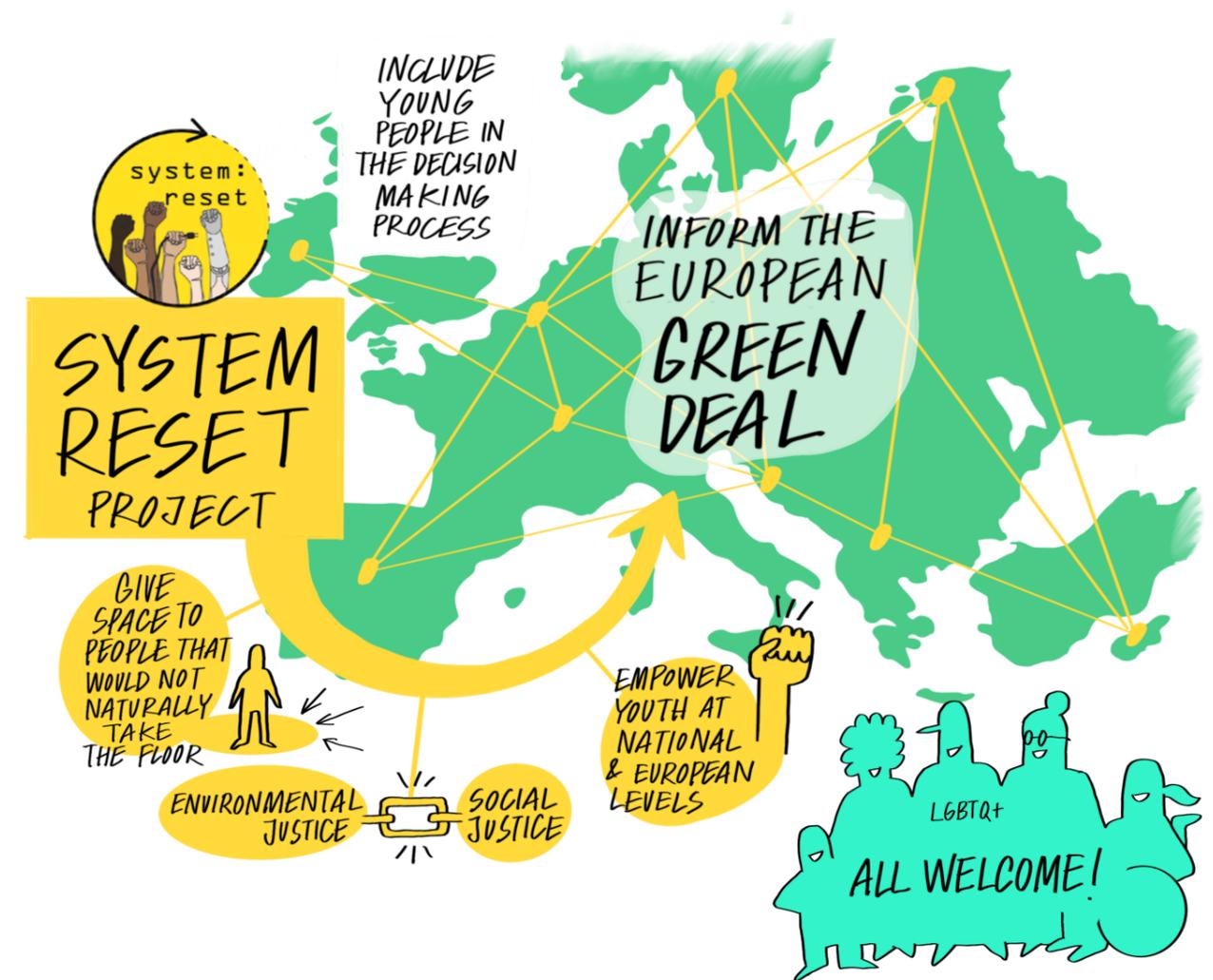
El Pacto Verde Europeo que propone la Juventud presenta la narrativa del futuro que queremos y la transformación interseccional que hace falta en nuestra sociedad. Presenta las visiones de la gente joven de un futuro socialmente justo y ecológicamente saludable e impulsa **el cambio de sistema**. El mundo se encuentra en un momento crucial en el que necesitamos medidas ambiciosas y acciones colectivas coordinadas para construir un futuro igualitario, sostenible y socialmente justo en el que todas las personas queremos vivir. El momento de emprender acciones colectivas y ambiciosas para construir un mundo mejor para todas las personas es AHORA.

Durante dos años hemos estado [recogiendo las visiones](#) de 3300 personas jóvenes de toda Europa con diferentes bagajes e identidades. Nos hemos centrado particularmente en la participación de las personas jóvenes infrarrepresentadas<sup>1</sup>, ya que a menudo no se las incluye en procesos de toma de decisiones que les afectan. Las visiones están divididas según categorías temáticas y formuladas como prioridades para el futuro, propuestas de soluciones y acciones y recomendaciones políticas. No se trata de visiones universales, dado que cada país cuenta con un punto de partida diferente y ha de dar pasos diferentes para transformar sus sociedades. Aun así, esta Propuesta de la Juventud puede servir como hoja de ruta para todas las partes involucradas con el fin de cambiar el sistema y crear un Pacto Verde Europeo que se asiente sobre el futuro que anhela la juventud europea. Por este motivo hemos incluido sugerencias sobre lo que pueden hacer los cuatro grupos interesados: responsables políticos, empresas, comunidades y particulares.

Los responsables políticos son personas involucradas en el desarrollo de políticas y en la toma de decisiones políticas, p. ej., miembros del gobierno y sus personas asesoras, así como miembros de los parlamentos a varios niveles. Una política no es una ley, sino un plan de acción establecido por un gobierno. Los responsables políticos tienen la gran responsabilidad de iniciar el cambio de sistema y poner en práctica acciones transformadoras y ambiciosas que garanticen un futuro sostenible y justo para todas las personas. Los responsables políticos pueden regular las actividades empresariales, pero las propias empresas también pueden contribuir al cambio de sistema. Las empresas pueden contribuir al desarrollo sostenible y a la innovación transformando sus actividades para que sean más respetuosas con el medio ambiente y centrándose no solo en los beneficios, sino en el impacto que tienen en la sociedad y en el medio ambiente. La única solución a la actual crisis climática es el cambio de sistema a gran escala, pero eso no significa que las comunidades y los individuos no puedan hacer nada por su parte. Podemos informarnos, levantar nuestras voces e ir a las urnas para exigir el cambio de sistema, podemos usar nuestro poder adquisitivo para apoyar a empresas sostenibles y podemos transformar nuestros hábitos y estilos de vida. No obstante, es importante reconocer que cada persona tiene diferentes recursos y oportunidades y no todo el mundo tiene la capacidad o el conocimiento de vivir de forma más sostenible.

<sup>1</sup>La juventud infrarrepresentada/marginalizada/desfavorecida la constituyen personas jóvenes excluidas de oportunidades sociales, económicas o educativas, a las que sí tienen acceso otras personas jóvenes de su comunidad, debido a factores que están fuera de su control (p. ej., etnicidad, discapacidad, orientación sexual, religión, desigualdad económica). Definición extraída de: [https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/IRB\\_2017\\_06\\_Adol04.pdf](https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/IRB_2017_06_Adol04.pdf)

Con esta Propuesta de la Juventud queremos que se escuchen las voces de la gente joven y en particular las voces de aquellas personas jóvenes terriblemente silenciadas por el actual sistema. Estamos construyendo los cimientos de visiones compartidas por la gente joven del continente, basándonos en nuestras experiencias, en las de las comunidades con las que trabajamos y a las que representamos. Queremos un Pacto Verde Europeo justo, basado en un cambio de sistema justo y radical que incluya todas las voces, no solo las más privilegiadas.



# PRINCIPIOS Y VALORES

Los valores son creencias fundamentales que guían y motivan nuestras actitudes y acciones y nos ayudan a decidir qué es lo que nos importa. Los valores definen las cualidades personales que decidimos personificar, el tipo de persona que queremos ser, la forma en la que nos tratamos a nosotros mismos y a los demás, y la forma en la que interactuamos con el mundo que nos rodea, es decir, son directrices generales de conducta<sup>2</sup>.

A nivel colectivo, las sociedades dan prioridad a determinados valores que influyen en las decisiones que se toman desde el ámbito de la salud o de los derechos laborales hasta en la gestión de los recursos. Todas estas decisiones tendrán impacto duradero en el futuro. Antes de empezar a visualizar el futuro es importante tener claros los valores que cada uno/a atesora. Estos son los valores que más comparte la juventud europea, identificados mediante nuestro proceso de visualización colectivo, como verás en la página siguiente.

Los valores y principios surgidos del proceso colectivo de visualización son: **confianza, equidad, respeto, amor y solidaridad**. A continuación, definimos estos términos. Confianza es creer que una persona es bondadosa y honesta y no te va a hacer daño, o tener la certeza de que algo es seguro y fiable<sup>3</sup>. La equidad es el hecho de reconocer que todos los seres humanos tienen el mismo valor y merecen dignidad, los mismos derechos y el mismo acceso a los recursos, tanto económicos como de conocimiento<sup>4</sup>. Respeto significa aceptar a cada persona tal y como es, incluso si es diferente o tiene opiniones diferentes<sup>5</sup>. Amor es cuidar, sentir una conexión profunda con otra persona. Solidaridad significa construir alianzas significativas con otras personas y, a menudo, conlleva dar apoyo a comunidades con las que se comparten intereses y responsabilidades<sup>6</sup>.

Guiarnos por nuestros valores puede darnos el coraje de cambiar situaciones de forma colectiva e inspirarnos para mantenernos fieles a quienes somos o a quienes queremos llegar a ser. Basándonos en **el respeto, la comunicación y siendo conscientes** de nuestros valores podemos trabajar colectivamente en solidaridad para conseguir ese cambio positivo que contemplamos para nuestro futuro<sup>7</sup>.

<sup>2</sup><https://www.ethicssage.com/2018/08/what-are-values.html>

<sup>3</sup><https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/trust>

<sup>4</sup>[https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/yfoee\\_manifesto\\_final.pdf](https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/yfoee_manifesto_final.pdf)

<sup>5</sup><https://kidshelpline.com.au/teens/issues/all-about-respect>

<sup>6</sup>[https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/yfoee\\_manifesto\\_final.pdf](https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/yfoee_manifesto_final.pdf)

<sup>7</sup><https://take10volunteer.org/solidarity-activism>



# VISIONES

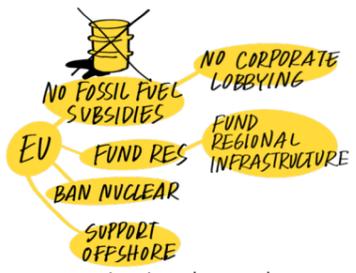
A continuación, presentamos las visiones de la juventud clasificadas en nueve categorías diferentes que se basan en las áreas políticas del Pacto Verde Europeo. Las visiones están formuladas como recomendaciones políticas, prioridades futuras, posibles soluciones o acciones para cuatro grupos de actores involucrados: gobiernos locales, nacionales y europeos, empresas, comunidades e individuos.

## 1. Descarbonización: Acción por el clima, energía limpia y movilidad inteligente

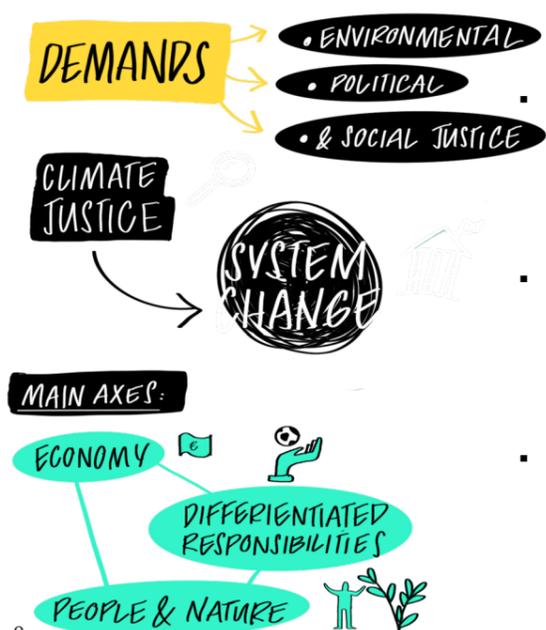
Necesitamos cambios radicales para reducir drásticamente las emisiones de CO2 y descarbonizar nuestras sociedades. La juventud concibe una sociedad basada en el decrecimiento, en la que los combustibles fósiles están prohibidos, la energía es renovable y está democratizada, y en la que todo el mundo puede viajar de forma sostenible. La protección de los derechos de los pueblos indígenas y la inclusión de sus voces en la formulación de políticas también es clave para el proceso de descarbonización.

### ¿Qué pueden hacer los gobiernos locales, nacionales y europeos?

- Poner fin a su relación con la naturaleza basada en la extracción y la explotación. No deben tomar decisiones motivados por los beneficios sino por el objetivo de crear sociedades igualitarias, sostenibles y justas.
- Dejar de explotar a los países del sur global y garantizar que todas las partes afectadas tengan un asiento en la mesa, incluyendo a los pueblos indígenas.
- Pedir cuentas a los contaminadores por los daños que han causado al clima y al medio ambiente.
- Declarar la emergencia climática e integrar la justicia social en las soluciones climáticas.
- Dejar de promover falsas soluciones climáticas como la captura y almacenamiento de carbono o la geoingeniería. Estas estrategias son un lavado verde y desvían la atención de las personas y las empresas de la necesidad de reducir las emisiones.



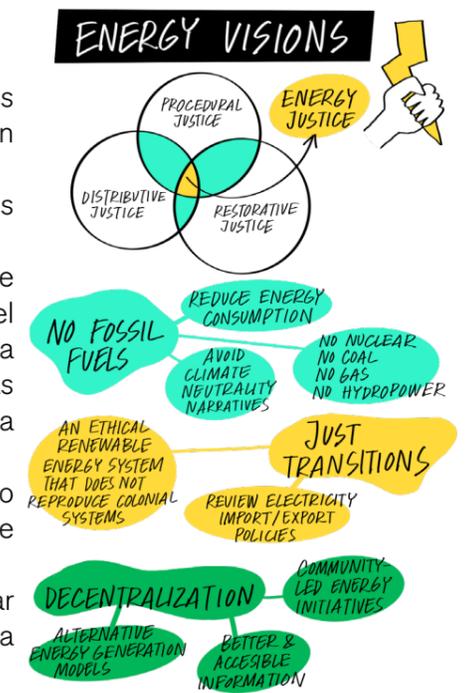
- Eliminar gradualmente la producción basada en combustibles fósiles, la energía nuclear y el hidrógeno y garantizar el acceso a la energía asequible para todas las personas.
- Dar apoyo y desarrollar fuentes de energía renovables que tengan el menor impacto sobre el medio ambiente. Retirar los incentivos a las fuentes de energía renovables que no son eficientes y que perjudican al planeta, como la energía hidroeléctrica.
- Acabar con los monopolios de energía. Democratizar y descentralizar la producción energética de forma que las personas sepan y puedan decidir de dónde viene la energía que consumen y siempre tengan fuentes de energía sostenibles y éticas donde elegir.
- Reconocer y hacer frente a la pobreza energética. Colaborar con otros países para hacer que la energía renovable sea fácilmente accesible para todas las personas.



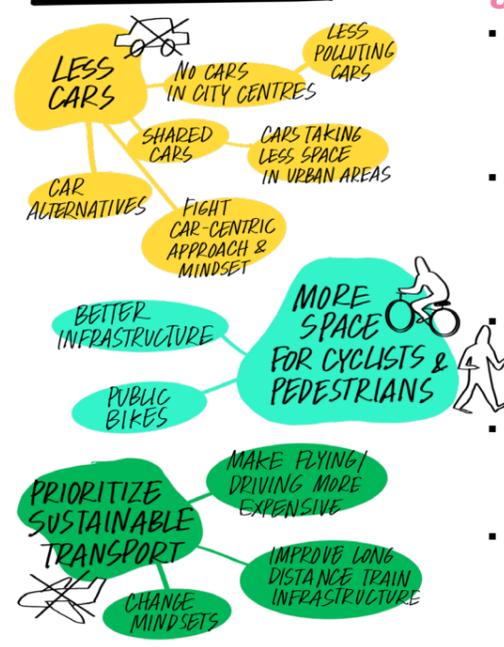
- Descarbonizar y expandir la infraestructura del transporte público haciéndola más accesible, asequible, eficiente y segura para todas las personas. Las alternativas a los coches deben ser tan cómodas, rápidas y directas como los coches y no funcionar a expensas de la explotación masiva de los recursos y hábitats naturales.
- Incentivar a las personas a usar el transporte público y a viajar de forma sostenible.
- Acabar con los subsidios a la industria de la aviación y exigir una compensación económica a las empresas que ofrezcan opciones que emitan carbono, como los aviones y los coches. Garantizar que el precio de los billetes de avión refleje su coste medioambiental.
- Dedicar los espacios públicos a las personas y a las comunidades, no a la construcción de aparcamientos para coches.

### ¿Qué pueden hacer las empresas?

- Poner fin a su relación extractiva con la naturaleza. Actualizar sus políticas internas y sus inversiones para hacerlas compatibles con los objetivos climáticos.
- Dar prioridad a la justicia social y medioambiental y crear compromisos cuantificables y transparentes para reducir sus emisiones.
- Descarbonizar el modelo de transportes: usar el transporte de mercancías ferroviario y marítimo en vez de los automóviles y el transporte aéreo; usar bicicletas para hacer que las entregas a domicilio sean más eficientes y sostenibles; frenar los programas de vehículos de las empresas; y usar las tecnologías digitales para evitar viajar y los desplazamientos innecesarios.
- Dar apoyo al personal que trabaje desde casa en la medida de lo posible y ofrecer incentivos para que se desplacen en transporte público, bicicleta y/o andando si es posible.
- Utilizar más fuentes de energía sostenibles y locales y donar los excedentes de energía a comunidades que sufren pobreza energética.
- Ayudar a impulsar las tecnologías energéticamente eficientes y los modelos de negocios sostenibles.



### MOBILITY VISIONS



### ¿Qué pueden hacer las comunidades?

- Crear conciencia sobre las formas de descarbonizar nuestra sociedad y ayudar a cambiar las normas culturales y las opiniones. Establecer una nueva cultura de la movilidad para enfrentar el enfoque y la mentalidad que coloca al coche en el centro.
- Promover la movilidad activa para fomentar la salud física y mental (p.ej., crear eventos y grupos en los que las personas pueden juntarse para montar en bici y caminar, hacer un mapeo de rutas ciclistas seguras y vías a pie para la infancia.)
- Reclamar los aparcamientos de vehículos para espacios comunitarios creativos y establecer plataformas para que la gente pueda denunciar cuestiones de movilidad y seguridad.
- Movilizarse para frenar los monopolios energéticos y colaborar para desarrollar cooperativas de energía local justas para así descentralizar y democratizar los sistemas energéticos.
- Establecer iniciativas para compartir y reparar bienes.

# VISIONES



## ¿Qué pueden hacer las personas?

- Estar informadas sobre los avances científicos y políticos recientes y comprometerse a desarrollar el pensamiento crítico para poder emprender acciones climáticas informadas.
- Informarse sobre cómo reducir su huella de carbono.
- Convertirse en ciudadanas proactivas: participar activamente en la política y en sus comunidades y usar sus voces y votar para exigir el cambio.
- Caminar, desplazarse en bicicleta o en transporte público. Si viajar en coche o en avión es necesario, elegir la opción más eficiente o sostenible.
- Reducir el consumo de energía, usar energía renovable e invertir en proyectos energéticos comunitarios.



## 2. La economía circular: Producción, consumo y comercio sostenibles

La economía circular es un modelo económico de producción y consumo en el que el ciclo de vida de los productos se prolonga y los residuos se reducen al mínimo<sup>8</sup>. Esto se hace compartiendo, alquilando, reutilizando, reparando, renovando y reciclando los materiales y productos existentes durante el mayor tiempo posible. La juventud concibe una economía circular que dé prioridad a las necesidades de las comunidades menos representadas y que mejore la vida de las personas mientras protege nuestro planeta. Las visiones que se abordan en esta sección contribuirían a redirigir las finanzas y las inversiones hacia modelos que garantizaran el uso sostenible de los recursos naturales y el acceso justo a los bienes y servicios básicos para todas las personas.

### ¿Qué pueden hacer los gobiernos locales, nacionales y europeos?

- 
- Dejar de tratar la naturaleza como un recurso de explotación ilimitada y como un vertedero de basura.
  - Pasar a una economía circular basada en el principio de reducir-reutilizar-reciclar, en el bien común, en la felicidad y en el bienestar.
  - Regular el uso y la extracción de materiales y recursos limitados, así como poner impedimentos para que las grandes empresas internacionales se apoderen de los mercados locales.
  - Garantizar que los precios reflejen mejor los costes medioambientales de la producción.
  - Desarrollar una infraestructura adecuada de gestión de residuos y acabar con la exportación de basura al sur global. Prohibir la producción y el uso de productos desechables de plástico y microplástico.
  - Proporcionar información de fácil acceso a la ciudadanía sobre cómo nuestras acciones tienen un impacto en el mundo y en nuestro entorno natural.
  - Garantizar que los consumidores tienen el derecho a reparar sus productos y promulgar leyes contra la obsolescencia programada.
  - Consultar e involucrar a personas expertas, minorías y pueblos indígenas a la hora de planificar los acuerdos comerciales de la UE.
  - Abolir el Tratado sobre la Carta de la Energía y excluir de los acuerdos de comercio el arbitraje de diferencias inversor-estado.

### ¿Qué pueden hacer las empresas?

- Adoptar un modelo de negocios circular basado en el decrecimiento, en el bienestar medioambiental y social y en la felicidad. Todos los procesos de producción deberían basarse en la reutilización, tener una huella de carbono baja o nula y usar tecnologías y materiales sostenibles.
- Dejar de exportar basura al sur global.
- Proporcionar información de fácil acceso y transparente sobre el impacto medioambiental de toda su cadena de suministros.
- Acabar con la obsolescencia programada y fabricar productos de alta calidad y duraderos.
- Crear productos reparables y facilitar a los clientes su reparación.
- Acabar con la práctica de la “moda rápida” y usar tejidos sostenibles como el cáñamo y el lino.
- Proveer alimentos vegetarianos/veganos y comprar alimentos frescos producidos localmente.



### ¿Qué pueden hacer las comunidades?

- Crear una economía basada en el intercambio y promover una cultura de “reducir-reutilizar-reciclar”.
- Desarrollar plataformas digitales que conecten a la ciudadanía con las personas recolectoras de residuos.
- Cocinar en casa con productos locales y sostenibles. Evitar los alimentos procesados tanto como sea posible.
- Dar apoyo a las iniciativas empresariales locales y sostenibles y al ecoturismo.
- Apoyar y solidarizarse con los pueblos indígenas y otras minorías durante las negociaciones de los acuerdos comerciales de la UE.

### ¿Qué pueden hacer las personas?

- Informarse sobre cómo llevar un estilo de vida más sostenible.
- Consumir menos, minimizar los residuos y contribuir a promover la cultura de “reducir-reutilizar-reciclar”.
- Convertirse en consumidoras conscientes y éticas adquiriendo productos sostenibles y apoyando a las empresas locales que se preocupan por el medio ambiente.
- Comprar alimentos frescos y producidos localmente para reducir los envoltorios y el transporte y para fomentar la economía local.

<sup>8</sup><https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/economy/20151201STO05603/circular-economy-definition-importance-and-benefits>

# VISIONES

## 3. Descontaminación: Aire, agua y suelo

Solo se puede conseguir un medio ambiente saludable y sostenible si se ataja eficazmente la contaminación del aire, el agua y el suelo. Formamos parte de un ecosistema interconectado e irremplazable que ha sido dañado por la actividad humana. La contaminación generalizada del aire, el agua y el suelo no solo está afectando a la salud y las formas de vida de las personas, sino también al equilibrio de los ecosistemas. Exigimos la reparación del medio ambiente y la acción colectiva involucrando a la sociedad en todos sus niveles, es decir, los gobiernos, las empresas, las comunidades y las personas, para restaurar la salud y la calidad del aire, el agua y el suelo.

### ¿Qué pueden hacer los gobiernos?

- Trabajar con otros gobiernos y organizaciones intergubernamentales para mejorar los tratados internacionales existentes para atajar la contaminación.
- Aplicar una legislación retrospectiva y a futuro sobre justicia climática que pida cuentas a las empresas y a los contaminadores por los daños climáticos y medioambientales causados, por ejemplo, convirtiendo el ecodidio en un delito a nivel internacional.
- Colaborar con sistemas de saber tradicionales e indígenas para encontrar formas sostenibles de mejorar la calidad del aire, la fertilidad del suelo y el bienestar de las personas.
- Controlar y proteger de forma estricta los ríos y los lagos mediante, por ejemplo, la instalación de plantas depuradoras en las desembocaduras de aguas residuales, la aplicación de reglamentos agrícolas más estrictos y la regulación de la construcción y las actividades turísticas.
- Proteger los océanos y los mares mediante normativas que prohíban el vertido de residuos al mar y el uso de materiales tóxicos en los barcos. Los gobiernos también deberían invertir en el desarrollo de tecnologías efectivas de limpieza de los océanos.
- Atajar la contaminación espacial y marítima causada por satélites viejos, partes de cohetes y estaciones espaciales.
- Establecer estaciones de control de la calidad del aire por todo el país y poner a disposición de la ciudadanía información de fácil acceso sobre la calidad del aire.
- Cerrar los vertederos.

### ¿Qué pueden hacer las empresas?

- Establecer plantas de tratamiento de residuos y garantizar que las cadenas de suministro son respetuosas con el medio ambiente.
- Dejar de fabricar y vender vehículos contaminantes.
- Frenar el uso de técnicas de pesca perjudiciales para el medio ambiente y evitar que se viertan redes de pesca y otros residuos al mar.

### ¿Qué pueden hacer las comunidades?

- Establecer grupos y proyectos locales y regionales para reducir la contaminación y desarrollar planes de acción comunitarios para mantener el medio ambiente limpio y sano.
- Instar a las autoridades a plantar árboles frutales en zonas públicas para mejorar la calidad del aire, del suelo y del agua, así como el bienestar de los animales y de las personas. Los productos cosechados y los ingresos que genere su venta se pueden utilizar para apoyar a grupos socialmente vulnerables y financiar proyectos locales para atajar la contaminación.
- 

### ¿Qué pueden hacer las personas?

- Informarse sobre las normativas en derechos humanos y medioambientales para exigir responsabilidades a las empresas y a las autoridades por sus acciones.
- Convertirse en guardianas de la naturaleza y contribuir al cambio social y cultural.
- Become stewards of nature and contribute to societal and cultural change.



# VISIONES

## 4. Sistemas alimentarios sostenibles y áreas rurales

El sistema alimentario actual se basa en la agricultura y la acuicultura industriales no equitativas, que son perjudiciales para nuestro clima, la biodiversidad, el bienestar animal, la salud pública, las economías locales y la justicia racial. Necesitamos una expansión masiva de sistemas agrícolas diversificados, sostenibles, orgánicos y regenerativos que se basen en prácticas que extraigan el carbono de la atmósfera y produzcan alimentos nutritivos utilizando menos energía, tierra y agua. Además, todas las personas deben reducir drásticamente los residuos alimentarios y el consumo de productos animales. A través del proceso de visualización colectiva, la Juventud Europea plantea las siguientes visiones de sistemas alimentarios sostenibles:

### ¿Qué pueden hacer los gobiernos locales, nacionales y europeos?

- Dar apoyo al campesinado y cooperativas de jóvenes a pequeña escala que practiquen la agricultura regenerativa, sostenible y orgánica. Introducir iniciativas para reducir el número de granjas y la cría de animales industriales.
- Usar la Política Agrícola Común (PAC) para apoyar la transición de la agricultura industrial a la agricultura orgánica regenerativa.
- Prohibir los pesticidas perjudiciales.
- Mejorar la gestión de los residuos alimentarios y las normativas de seguridad alimentaria para apoyar la donación de alimentos y el compostaje. Introducir leyes para prohibir o limitar los residuos alimentarios generados por las empresas.
- Garantizar que todas las personas tengan acceso a un huerto para cultivar y puedan (re) conectarse con los alimentos.
- Garantizar que la formulación de políticas no esté influenciada por la agroindustria.
- Desarrollar programas de certificación para alimentos producidos de forma ética para que sean reconocibles en el mercado.
- Restringir la venta de frutas y verduras extranjeras.
- Revisar y mejorar los programas de agricultores y demás trabajadores agrícolas para que consideren la sostenibilidad y la biodiversidad.
- Organizar talleres formativos para el campesinado para mejorar la calidad y la sostenibilidad de su producción.
- Informar al público sobre el origen y el impacto medioambiental de sus alimentos.
- Estabilizar el precio de los cultivos en el mercado europeo y garantizar que los agricultores pueden vender su cosecha.
- Poner fin a los subsidios a la industria cárnica. Invertir y apoyar alternativas a la carne que son más saludables para las personas y el planeta, como la carne cultivada y la carne vegetal.



### ¿Qué pueden hacer las empresas?

- Practicar una agricultura sostenible y regenerativa que aumente la fertilidad del suelo y recicle los nutrientes de forma eficiente. Utilizar la tierra que se destina a la producción de piensos para el ganado para producir alimentos para las personas.
- Dejar de producir pescado, animales, semillas y plantas modificados genéticamente.
- Incluir en los menús y cadenas de suministro más productos ecológicos, locales y vegetales, y menos productos de origen animal. Donar los excedentes de alimentos para evitar su desperdicio.
- Contribuir al cambio cultural y de hábitos, p. ej., consumiendo raciones equilibradas, ofreciendo menos productos de origen animal y haciendo más popular la “comida fea” (alimentos que no son estéticamente agradables pero que son comestibles).
- Dejar de influir en la política agrícola y en las políticas agrarias.
- Proporcionar información transparente sobre la sostenibilidad de la cadena de suministro de alimentos, el origen de sus productos y qué pesticidas utilizan.

FEED LIVESTOCK WITH SURPLUS



### ¿Qué pueden hacer las comunidades?

- Apoyar a los agricultores jóvenes locales y ayudar a establecer una producción de alimentos alternativa y sostenible como la agricultura apoyada por la comunidad (CSA, por sus siglas en inglés), las cooperativas de alimentos y los huertos comunitarios.
- Solidarizarse con grupos infrarrepresentados y ayudar a garantizar la seguridad alimentaria para toda la comunidad.
- Aprender de los sistemas alimentarios y prácticas agrícolas locales e indígenas.
- Enseñar durante la infancia la importancia de producir alimentos de forma sostenible, el significado de los alimentos que consumimos y de su procedencia.
- Conectar el entorno urbano y el rural y ayudar a garantizar que todas las personas tengan acceso a la tierra para cultivar sus propios alimentos.
- Aprender de movimientos internacionales por la soberanía alimentaria como la Vía Campesina.

COMMUNITY GARDENING



FOOD COOPERATIVES

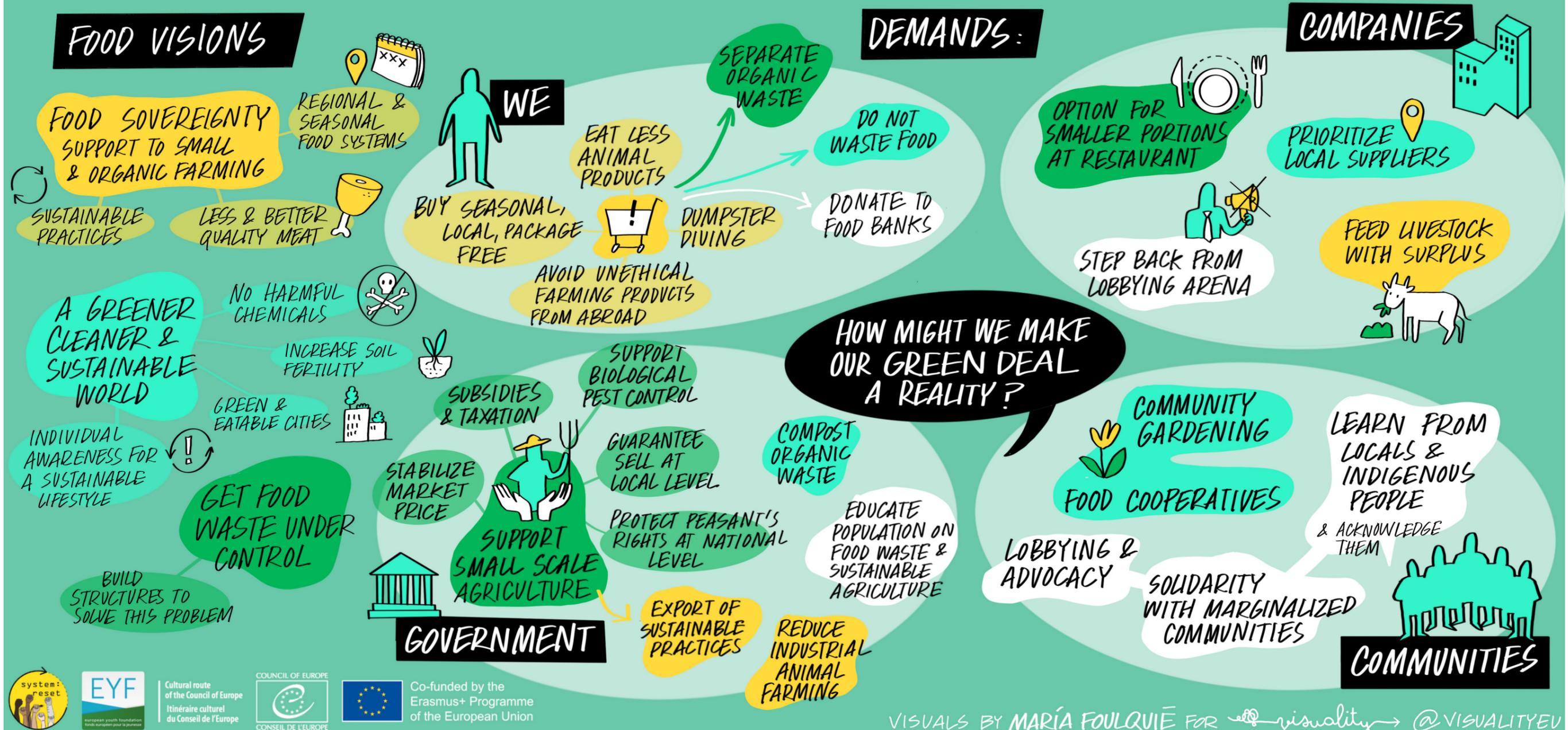


### ¿Qué pueden hacer las personas?

- Organizarse y levantar sus voces para exigir justicia alimentaria para todo el mundo.
- Participar en huertos comunitarios y otras formas de producción de alimentos alternativas y sostenibles.
- Informarse sobre cómo se producen los alimentos y de dónde vienen.
- Consumir más alimentos vegetales locales, producidos de forma sostenible y sin envoltorios.
- Comer menos y mejores productos animales.
- No desperdiciar alimentos.

## [ FOOD ] JUSTICE NOT FOUND

JUNE 14TH



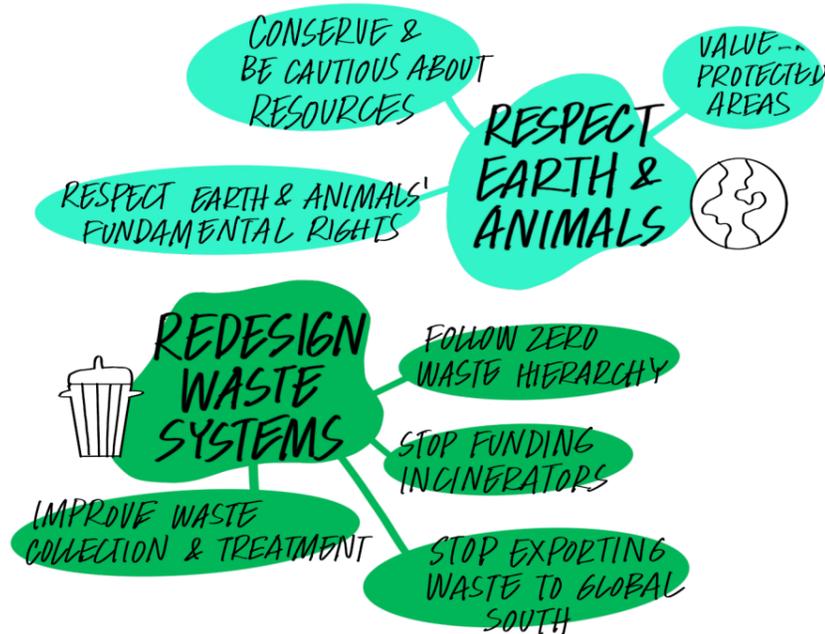
# VISIONES

## 5. Los bienes comunes: Protección y restauración de ecosistemas

Los bienes comunes son los recursos naturales y culturales que compartimos, p. ej., el aire, el agua y los bosques. Los recursos comunes deberían estar disponibles y ser accesibles para todas las personas, no ser propiedad privada de nadie ni estar controlados por empresas. Los jóvenes reconocen que la Madre Tierra, la naturaleza y todos los seres vivos tienen derechos fundamentales que deben ser respetados. Muchas visiones se centran en el desarrollo de una sociedad en la que las personas estén en armonía con la naturaleza y trabajen colectivamente para conservar, restaurar y proteger los ecosistemas. Hay que poner fin al afán ilimitado del norte global por acceder y extraer recursos naturales y proteger el derecho del sur global a acceder y preservar sus propios ecosistemas.

### BIODIVERSITY VISIONS :

VARIETY OF LIFE ON EARTH THAT ENCOMPASSES THE EVOLUTIONARY, ECOLOGICAL & CULTURAL PROCESSES THAT SUSTAIN LIFE



### ¿Qué pueden hacer los gobiernos locales, nacionales y europeos?

- Adoptar un enfoque interseccional en cuanto a la biodiversidad y garantizar que se dé prioridad a la protección de los ecosistemas en todos los niveles institucionales.
- Aplicar leyes que reconozcan los ecosistemas y los entornos naturales como entidades con derechos.
- Limitar el desarrollo urbano y la ocupación de la tierra y garantizar que una mínima parte del espacio urbano se dedique a parques y otros entornos naturales. Aumentar el porcentaje de áreas naturales y protegidas.
- Escuchar a los pueblos indígenas e incluirlos en los procesos de formulación de políticas, puesto que son los guardianes originarios de la tierra.
- Crear conciencia sobre la importancia de proteger la biodiversidad y los diferentes hábitats.
- Desarrollar planes de reducción de riesgos en desastres y aumentar las capacidades para lidiar con amenazas naturales y otras crisis relacionadas con el clima.
- Proteger y restaurar las especies autóctonas y en peligro, así como desarrollar planes de bioseguridad para gestionar los riesgos potenciales para las personas, los animales y las plantas.
- Acabar con las políticas de la UE que apoyan el acaparamiento de tierras en el sur global.

### ¿Qué pueden hacer las empresas?

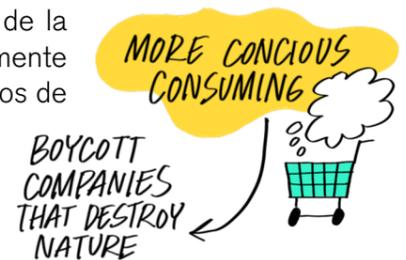
- Proteger los ecosistemas transformando sus productos para que incluyan más ingredientes y componentes producidos de forma sostenible.
- Incluir más vida natural en sus instalaciones.

### ¿Qué pueden hacer las comunidades?

- Organizarse y abogar por una distribución justa e igualitaria de los recursos dentro de Europa y entre el norte y el sur global.
- Desarrollar iniciativas para la restauración de la tierra, la protección medioambiental, la integración de la vida urbana y la naturaleza y conocer los diferentes ecosistemas.
- Participar en consultas públicas y debates sociedad civil.

### ¿Qué pueden hacer las personas?

- Ser conscientes de la importancia de preservar los ecosistemas y de la conexión existente entre la vida humana y la vida natural, especialmente en el caso de los pueblos indígenas, que son los guardianes originarios de la tierra.
- Pasar de una visión del mundo centrada en los seres humanos (antropocéntrica) a una visión centrada en la naturaleza (ecocéntrica).
- Contribuir a crear conciencia sobre cuestiones medioambientales y abogar por una mayor participación ciudadana en la protección medioambiental.
- Boicotear a las empresas cuyas actividades son perjudiciales para el medioambiente.



# VISIONES

## 6. Arte, cultura, educación y aprendizaje

La juventud concibe una sociedad en la que el conocimiento individual y colectivo, las habilidades y los saberes son parte integral de la vida de cada persona. La educación debe ser objetiva, gratuita para todo el mundo y accesible en diversas formas. Es especialmente importante aprender sobre el medio ambiente y las raíces coloniales de la crisis climática, así como integrar los conocimientos y las perspectivas de los pueblos indígenas. Las escuelas deben ser lugares abiertos y seguros donde no se tolere la discriminación racial, homofóbica, incapacitante o sexista y donde se respeten las diferentes identidades. El sistema educativo debe preparar a las generaciones actuales y futuras para abordar retos sociales y medioambientales y ayudar a que las visiones de la juventud se hagan realidad. La educación facilitará el cambio de sistema si abraza formas de pensar diferentes, promoviendo el cambio cultural y formando en nuevas aptitudes.

### ¿Qué pueden hacer los gobiernos locales, nacionales y europeos?

- Incluir más educación al aire libre y en la naturaleza.
- Ofrecer sesiones de terapia gratuita para estudiantes, así como programas escolares contra el acoso y programas destinados a madres y padres.
- Poner en marcha proyectos piloto de sostenibilidad en las escuelas.
- Acabar con los estereotipos de género en el sistema educativo tanto en las escuelas como en la formación para docentes.
- Dar prioridad a la creación de vínculos fuertes entre la infancia, la naturaleza y los seres vivos desde una edad temprana.
- Alejarse del enfoque de una educación uniforme para todo el mundo. Apoyar las prácticas pedagógicas y las metodologías de enseñanza que apuntan a reforzar el bienestar emocional, social y medioambiental y se basan en principios como la inclusión, la justicia, la reciprocidad, la democracia y la comunidad.
- Invertir en investigación y aportar fondos para desarrollar una adaptación efectiva al cambio climático y estrategias de mitigación.
- Prohibir todos los eventos culturales y servicios que causen daños a seres vivos o a la naturaleza, como las corridas de toros o los carros tirados por caballos, entre otros.

Los siguientes temas deberían estar incluidos en los planes de estudio escolares: justicia climática y social, movilidad sostenible, agricultura sostenible, soberanía alimentaria, racismo, colonialismo, neocolonialismo, pueblos indígenas y su papel como guardianes de la biodiversidad, educación cívica, interseccionalidad, educación sexual, sistemas sociales y economías alternativas, pensamiento y lectura críticos, inteligencia emocional, comunicación, colaboración, creatividad, jardinería, reparación, cómo adaptarse a los cambios, cómo estudiar de forma efectiva, cómo mantener la calma en situaciones desconocidas, cómo conocerse y comprenderse uno/a mismo/a.

### ¿Qué pueden hacer las empresas?

- Invertir en investigación que pueda ayudarnos a atajar la crisis climática.
- Las universidades privadas deberían actualizar sus planes de estudio y sus prioridades en investigación para abordar futuras necesidades sociales que surgirán provocadas por la crisis climática.

### ¿Qué pueden hacer las comunidades y las personas?

- Contribuir a construir una sociedad basada en el cuidado mutuo y la solidaridad.
- Crear conciencia y educar a la juventud en temas relacionados con el clima y el medioambiente.
- Abrazar el cambio cultural y apoyar a artistas y activistas locales.
- Facilitar a la juventud un espacio seguro para hablar de los asuntos que les preocupan.

# VISIONES

## 7. Gobernanza y toma de decisiones

La juventud concibe una sociedad en la que la toma de decisiones es transparente, está en manos de las personas e incluye las voces de personas y comunidades que están infrarrepresentados. Estas proyecciones subrayan la necesidad de un sistema justo en el que los gobiernos asuman la responsabilidad de atajar los problemas climáticos, las decisiones se tomen de forma colectiva y participativa y se cuestionen las dinámicas mundiales de poder y el capitalismo.

### ¿Qué pueden hacer los gobiernos?

- Aplicar leyes, normativas y políticas ambiciosas para hacer frente al cambio climático y a otros retos medioambientales.
- Aplicar un marco legislativo para proteger los derechos del campesinado y de los pueblos indígenas.
- Implicar de forma significativa a diversas personas y comunidades, incluidos los pueblos indígenas y otros grupos minoritarios, en los procesos de planificación y toma de decisiones.
- Garantizar que la política climática mundial sea un punto de encuentro para el diálogo y la acción constructivos y que el sur global tenga un porcentaje justo de poder e influencia.
- Garantizar que todos los gobiernos, los procesos de toma de decisiones, las inversiones y las políticas y soluciones propuestas tengan en cuenta la salud medioambiental y las cuestiones de género.
- Modificar las leyes de asignación de contratos públicos para que se elija al proveedor de servicios que ofrezca la solución más sostenible y de mayor calidad.
- Incluir la protección del medio ambiente en la Constitución y convertir el ecodidio en un delito imputable tanto a empresas como a gobiernos.
- Prohibir la publicidad de bienes y servicios contaminantes.

### ¿Qué pueden hacer las empresas?

- Asumir su responsabilidad como actores importantes en la sociedad y emprender las acciones correspondientes.
- Reducir la publicidad de productos o servicios que no son sostenibles y/o saludables.

### ¿Qué pueden hacer las comunidades?

- Poner en marcha o participar en proyectos piloto para el desarrollo comunitario sostenible.
- Apoyar y solidarizarse con los pueblos indígenas en su lucha por sus derechos políticos, culturales y humanos.

### ¿Qué pueden hacer las personas?

- Organizarse y levantar sus voces para exigir un sistema de gobernanza más justo y transparente en el que se incluya a las personas en la toma de decisiones.
- Conocer sus derechos ciudadanos y formar parte activa de procesos participativos.
- Solidarizarse con aquellos pueblos cuyo derecho a la autodeterminación y al autogobierno no ha sido garantizado.



# VISIONES

## 8. Financiar la transformación del sistema

Es necesario reorientar las finanzas hacia la justicia social y el bienestar y redistribuirlas del norte global al sur global. La juventud está exigiendo que los gobiernos y las empresas asuman la responsabilidad financiera de sus acciones, tanto del pasado (coloniales) como actuales, y que dejen de financiar actividades que perjudican al medio ambiente. Ya no aceptamos más el statu quo. Las finanzas tienen que estar dirigidas a fomentar la justicia social y el bienestar.

### ¿Qué pueden hacer los gobiernos?

- Redirigir las finanzas y las inversiones hacia la protección de la vida humana y natural, la justicia social y el desarrollo de tecnologías éticas y sostenibles.
- Garantizar que los recursos naturales se utilicen de forma equitativa entre generaciones. Los países del norte global deben apoyar al sur global mediante compensaciones coloniales y climáticas.
- Dejar de financiar a las empresas que dañan el medio ambiente con la producción de petróleo, gas y carbón. Crear nuevos empleos verdes en sectores como las energías renovables, la agricultura regenerativa, la restauración de ecosistemas, etc.
- Garantizar un sistema fiscal justo y equitativo que incluya impuestos sobre la riqueza y el CO2. El dinero de los impuestos debe reinvertirse en proyectos sostenibles para un cambio transformador.
- Ser transparentes en cuanto al gasto público e informar e involucrar a las personas en las decisiones relativas al mismo.
- Hacer que los bancos y otras instituciones financieras rindan cuentas por su contribución a la crisis climática. Aplicar leyes que garanticen la transparencia hacia los clientes y limitar sus inversiones en la producción de combustibles fósiles, especialmente la producción que explota al sur global.
- Desarrollar alternativas para convertir el valor añadido y el bienestar en parámetros de medición (en lugar del PIB) e institucionalizar su uso.



### ¿Qué pueden hacer las empresas?

- Dejar de mantener el statu quo y dejar de practicar el lavado verde. Invertir en prácticas empresariales respetuosas con el medio ambiente y socialmente responsables que protejan los recursos, generen emisiones mínimas de CO2 y garanticen la justicia social.
- Usar fondos de pensiones que inviertan en las personas y el planeta.
- Poner fin a la producción de combustibles fósiles e invertir en empleos verdes que generen emisiones bajas.
- Hacer uso del conocimiento y las prácticas no occidentales existentes porque pueden aportar vías inclusivas y económicas hacia la transformación.

### ¿Qué pueden hacer las comunidades y las personas?

- Establecer un sistema económico alternativo para la comunidad (p. ej., la economía colaborativa) que pueda existir al margen de los mercados globales.
- Escuchar las voces de los pueblos y comunidades indígenas. Merecen disponer de tiempo, espacio y plataformas para tomar la iniciativa para frenar la crisis climática y de biodiversidad.

# VISIONES

## 9. Atención médica y justicia social

La justicia climática también es justicia sanitaria y social. Por ejemplo, la pandemia de COVID-19 no es solo una crisis sanitaria, sino también medioambiental puesto que encuentra su origen en la destrucción de la biodiversidad y la naturaleza y en nuestro actual modelo económico capitalista. Además, la crisis climática plantea toda una serie de riesgos sanitarios, por ejemplo, con el aumento de muertes prematuras debido a fenómenos climáticos extremos como las olas de calor.

La crisis climática afecta de manera diferente a las personas dependiendo de factores como su ubicación, su nivel económico, edad, (dis)capacidad y la discriminación estructural a la que puedan estar sometidas por motivos de raza, género y orientación sexual, por ejemplo. Por eso adoptar un enfoque interseccional es fundamental. Las políticas de la UE han de tener en cuenta el aspecto social y abordarlo si queremos conseguir un Pacto Verde Europeo justo que no excluya a nadie.

### ¿Qué pueden hacer las empresas?

- Ofrecer condiciones laborales y sueldos dignos, así como cobertura sanitaria para su personal.
- Garantizar un entorno laboral diverso, transparente y positivo donde no haya discriminación y donde se pueda hablar abiertamente sobre la salud mental.
- Mostrar solidaridad con las personas necesitadas y ayudarlas.
- Acabar con los estereotipos y dejar de fabricar productos sexistas.
- Dejar de usar estrategias de mercado engañosas como el lavado verde y el lavado rosa.

### ¿Qué pueden hacer las comunidades?

- Empoderar a las personas para que se oigan sus voces y ayudar a los grupos y personas vulnerables de la comunidad sin estigmatizarlas ni juzgarlas. Compartir recursos con comunidades menos privilegiadas.
- Crear un entorno solidario, inclusivo y atento para aumentar la resiliencia en la comunidad.
- Ayudar a que todas las identidades y ocupaciones sean tratadas con respeto y dignidad.
- Establecer sindicatos fuertes y de confianza que protejan los derechos de las personas trabajadoras.
- Crear conciencia sobre la justicia climática.

### ¿Qué pueden hacer las personas?

- Informarse y ser conscientes de sus propios privilegios y de los de las demás personas.
- Presionar a los gobiernos para que actúen y pongan en práctica soluciones justas.
- Ser abiertas, justas y comprensivas con las demás personas y crear un entorno sociable y relajado en el que todo el mundo se sienta cómodo y bien acogido.



# CONCLUSIÓN

Esta Propuesta de la Juventud presenta las visiones de la gente joven europea de un futuro justo socialmente y ecológicamente saludable. La gente joven, en representación de las miles de voces que merecen ser escuchadas, especialmente de la juventud infrarrepresentada, ha marcado el camino que debe seguir el Pacto Verde Europeo para ser justo e inclusivo. Estamos haciendo un llamado por la justicia climática y social. La crisis climática está afectando de forma significativa a muchas personas de todo el mundo y quienes más la sufren son personas infrarrepresentadas y la juventud. Nos encontramos en un momento crucial y las decisiones que se tomen hoy no solo tendrán una influencia en el presente, sino que tendrán grandes implicaciones para el futuro. Por eso exigimos que se nos incluya en los procesos de toma de decisiones y en el desarrollo de marcos institucionales como el Pacto Verde para garantizar que se está adoptando un enfoque integral a la hora de abordar los desafíos del presente y del futuro, así como la transformación sostenible e interseccional para las personas y el planeta.

Esta Propuesta de la Juventud muestra que la gente joven europea está implicada, que tiene muchas ideas y está lista para el cambio. Después de meses de reflexión conjunta, presentamos en esta Propuesta nuestras visiones, divididas en nueve sectores diferentes. Lo que queda por hacer ahora es llevarlas a cabo.

## REFERENCES:

<https://www.eurovia.org/publication-of-the-youth-articulations-position-document-on-the-reform-of-the-common-agricultural-policy/>  
<https://www.equinox-eu.com/wp-content/uploads/2021/06/Towards-Climate-Justice-Equinox.pdf>  
<https://www.equinox-eu.com/wp-content/uploads/2021/03/WEB-EQUINOX-Towards-racial-justice-EU-institutions.pdf>  
<https://friendsoftheearth.eu/publication/driving-destructive-mining/>  
<https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/englishweb.pdf>  
[https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/toolkit\\_for\\_intersectional\\_movement\\_building.pdf](https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/toolkit_for_intersectional_movement_building.pdf)  
[https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/yfoee\\_manifesto\\_final.pdf](https://youngfoee.eu/wp-content/uploads/2020/12/yfoee_manifesto_final.pdf)

# GLOSARIO

**La geoingeniería** es la intervención intencionada y a gran escala en los sistemas y procesos naturales de la Tierra para reducir los efectos del cambio climático. Existen principalmente dos tipos de geoingeniería: la geoingeniería solar, cuyo objetivo es reducir la cantidad de radiación que la tierra recibe del sol; y la geoingeniería del dióxido de carbono, cuyo objetivo es reducir el dióxido de carbono u otros gases de efecto invernadero en la atmósfera. Las técnicas de geoingeniería son el intento de manipular el clima a escala global y son muy criticadas, ya que conllevan impactos ambientales y sociales. El norte global las contempla como una solución tecnológica “fácil” al cambio climático y derivan del mismo sistema capitalista que causa el calentamiento global.

**La captura y el almacenamiento de carbono** consisten en capturar el dióxido de carbono emitido por las centrales eléctricas de combustibles fósiles, las industrias de alto consumo energético y otras grandes fuentes de emisiones, transportarlo a un lugar de almacenamiento e inyectarlo en el suelo. Al igual que la geoingeniería, el norte global suele plantear la captura y el almacenamiento de carbono como una solución tecnológica fácil para el cambio climático, aunque se ha demostrado a menudo que es una falacia costosa que solo prolonga la producción de combustibles fósiles.

**El lavado verde** se produce cuando una empresa u organización se promociona como respetuosa con el medio ambiente sin hacer realmente mucho por minimizar su impacto medioambiental. Este tipo de estrategia de marketing se utiliza a menudo para persuadir y engañar a la gente haciéndola creer que la empresa u organización es más sostenible de lo que realmente es.

**El lavado rosa** se produce cuando las empresas aprovechan la oportunidad de beneficiarse con productos relacionados con el Orgullo o de vender diversidad sin intentar mejorar en la práctica la vida de la comunidad LGBTQ+.

**El arbitraje de diferencias inversor-estado (ISDS, por sus siglas en inglés)** es un mecanismo incluido en muchos acuerdos de inversión y comercio para resolver litigios. Permite a compañías extranjeras denunciar a los gobiernos por poner en práctica medidas que puedan afectar a sus beneficios. Este mecanismo puede obligar a los gobiernos a interrumpir la aplicación de determinadas políticas que favorecen el interés común y al clima y a pagar millones para resarcir a las empresas,

**El Tratado sobre la Carta de la Energía (TCE)** es un marco multilateral internacional para la cooperación energética que incluye a más de 50 países. El Tratado está diseñado para promover la seguridad energética, pero es extremadamente polémico porque da a los inversores extranjeros del sector energético el poder de denunciar a los gobiernos por acciones que supuestamente han perjudicado sus inversiones. Esto puede obstaculizar la transición de los combustibles fósiles a la energía renovable, lo que ya está ocurriendo en los Países Bajos. La empresa de carbón RWE ha denunciado al país y reclama una compensación de 1 400 millones de euros por el plan gubernamental para la eliminación progresiva del carbón. El Tratado sobre la Carta de Energía incluye el arbitraje de diferencias inversor-estado (ISDS) explicado más arriba.

**La agricultura apoyada por la comunidad (CSA, por sus siglas en inglés)** es una forma alternativa de producir alimentos que conecta a los/as agricultores/as con los/a consumidores/as para ayudar a crear un sistema alimentario local más transparente y sostenible. La CSA puede tener muchas formas diferentes, pero las responsabilidades, riesgos y recompensas relacionados con la agricultura se comparten entre productores y consumidores. Los consumidores pueden participar en la finca mediante inversiones, compartiendo así los costes de producción, o ayudando con las actividades agrícolas.

# DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

Young Friends of the Earth Europe gratefully acknowledges financial assistance from the European Youth Foundation, Council of Europe and the European Union. The sole responsibility for the content of this publication lies with Young Friends of the Earth Europe. It does not necessarily reflect the opinion of the funder(s) mentioned above. The funder(s) cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained there in.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**YOUNG**  
Friends of  
the Earth  
Europe



# CO-FIRMANTES

Esta Propuesta de la Juventud para un Pacto Verde Europeo está apoyada por las siguientes organizaciones y colectivos



ECVC Youth  
Articulation



Friends of  
the Earth  
Ireland



